

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 5 від 27.12. 2022 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ № 287-р від 27.12.2022 р.
Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 15 від 25.06.2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 201-р від 25.06.2024 р.



В.о. ректора

Надія ДРОБИК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ
ТА КРОС-КУЛЬТУРНІ КОМУНІКАЦІЇ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

Тернопіль 2024 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм і рекреація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з туризму і рекреації

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

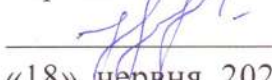



Надія ДРОБИК
«19» червня 2024 р

ЗМІНЕНО ТА ДОПОВНЕНО

проектною групою
ОП «Міжнародний туризм та крос-
культурні комунікації»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми


Інна ПОПЛАВСЬКА
«18» червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» сформовано на основі Стандарту вищої освіти, що визначає специфіку підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» та результати навчання у когніативній (пізнавальній), афективній (емоційній) та психомоторній формах, які виражають знання, вміння та навички, які має опанувати студент в процесі успішного завершення освітньо-професійної програми.

Внесено зміни та доповнення проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Поплавська Інна Володимирівна – к. геогр. н., доцент кафедри географії України і туризму.

Члени проєктної групи:

Сокол Мар'яна Олегівна – д. пед. н., професор, завідувач кафедри іноземних мов.

Кузишин Андрій Васильович – д. геогр. н., декан географічного факультету, професор кафедри географії України і туризму.

Задворний Сергій Ігорович – к. геогр. н., доцент кафедри географії України і туризму.

Візняк Ярослав Ярославович – Почесний консул Литовської Республіки в м. Тернополі та Тернопільській області.

Дейнека Юрій Петрович – начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради.

Філь Марія Анатоліївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти за ОП «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації».

Рецензії/відгуки стейкголдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо) та зовнішніх рецензентів):

Зарицька Наталія Остапівна – начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів (фандрайзингу) Тернопільської обласної державної адміністрації.

Романська Іванна Дмитрівна – директор туристичної агенції «Рід-тур, м. Тернопіль»

Бучко Жанна Іванівна – доктор географічних наук, доцент кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**1. Профіль освітньої програми «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації»
зі спеціальності 242 Туризм і рекреація**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, географічний факультет, кафедра географії та методики її навчання
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації
Кваліфікація	Бакалавр з туризму і рекреації за спеціалізацією «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітня програма – Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації
Форма навчання	<i>Інституційна (очна, заочна, дуальна)</i>
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Цикл / рівень	НРК України– 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	<i>Не акредитовано</i> <i>Термін подання на акредитацію – 2027 р</i>
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/geograf-chniy-fakultet.php?clear_cache=Y
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку бакалаврів – кваліфікованих фахівців, здатних професійно розв’язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»). Освітня програма акцентує увагу на розвитку туризму в міжнародному просторі через призму культурного різноманіття та крос-культурних комунікацій. Передбачає вивчення прогресивних європейських практик в організації сфери гостинності та міжкультурної комунікації.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область	24 Сфера обслуговування 242 Туризм і рекреація

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <p>Цілі навчання:</p> <p>формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу;</p> <p>принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методика та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та</p>	<p>Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у сфері міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій з урахуванням сучасних вимог</p>

спеціалізації	організації сфери послуг, світового медіапростору, транскордонного співробітництва з акцентом на можливості вивчення професійних ОК іноземною мовою.
Особливості програми	Освітня програма містить великий портфель курсів, які дозволяють забезпечити індивідуальну траєкторію підготовки здобувача у зв'язку з орієнтацією освітньої програми на міждисциплінарний характер. Близько 20 % ОК фахового спрямування (нормативної та вибіркової частини ОП) читаються іноземною мовою. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах України та за кордоном. Значна кількість академічних годин виділяється на іншомовну підготовку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 4221 Агент з організації туризму 3439 Інспектор з туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 22764 Інструктор-методист з туризму; 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 4221 Офісний службовець (подорожі); 3414 Фахівець із готельного обслуговування; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування; 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси тощо); 2482.2 Фахівець із готельної справи; 2482.2 Фахівець із ресторанної справи; 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи; 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання: комбіновані лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, поточний (модульний) тестовий контроль). <i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів (теоретичні дисципліни). <i>Державна атестація</i> – атестаційний екзамен та публічний захист

	кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>К 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>К 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>К 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>К 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>К 07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>К 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>К 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>К 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>К 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>К 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>К 13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>К 14. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>К 14¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>К 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>К 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>К 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>К 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>К 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p>

	<p>К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>К 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>К 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>К 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>К 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>К 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН	<p>ПР 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР 09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та</p>

	<p>методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Освітній процес забезпечують 23 науково-педагогічний працівник кафедр університету: з них 4 – докторів наук, професорів. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Міжнародний туризму та крос-культурні комунікації » відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Для практичної підготовки використовується Геостационар в с. Дзвенигород, Чортківського району. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали,</p>

	<p>віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами України:</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Одеський національний університетом ім. І.І. Мечникова, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність:</p> <p>Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща (Угода 10.10. 2016 р. – необмежений) Економічний університет в Катовіце Польща (16.01.2019 р. – 15.01.2024 р.); Гданським університетом, Польща (03.12.2021 р. – 02.12.2026 р.) http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/partners.php</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

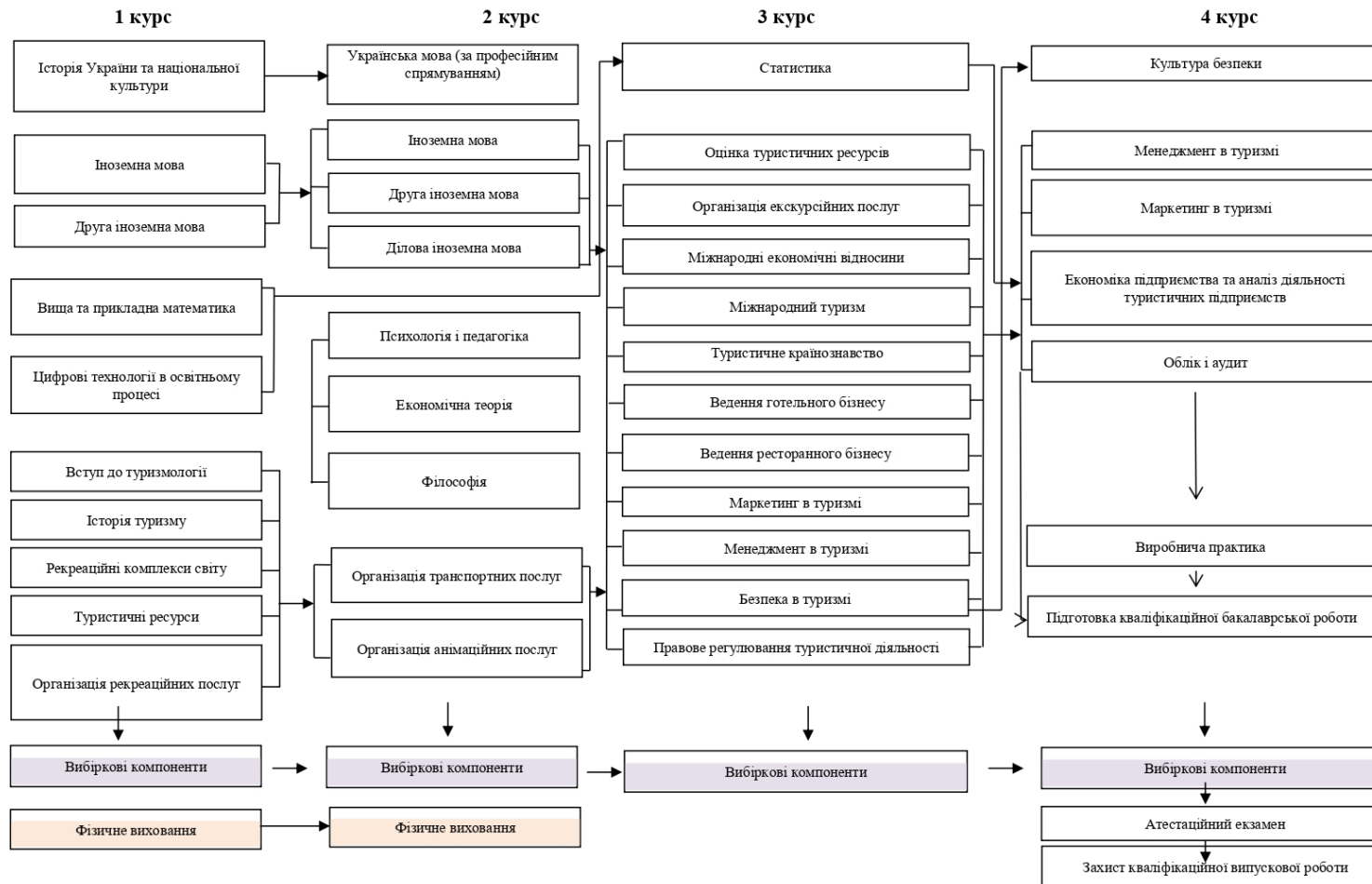
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Загальна підготовка</i>			
ОК 1.1.1	Історія України та національної культури	4	Екзамен
ОК 1.1.2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 1.1.3	Філософія	3	Екзамен
ОК 1.1.4	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 1.1.5	Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька, польська)	6	Залік, екзамен
ОК 1.1.6	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Залік
ОК 1.1.7	Екологія	3	Залік
ОК 1.1.8	Психологія і педагогіка	6	Залік, залік
ОК 1.1.9	Вища та прикладна математика	4	Залік
ОК 1.1.10	Статистика	4	Екзамен
ОК 1.1.11	Цифрові технології в професійній діяльності	3	Залік
ОК 1.1.12	Економічна теорія	6	Екзамен
	Фізичне виховання		
Загальний обсяг загальної підготовки		51	
<i>1.2. Професійна підготовка</i>			
ОК 1.2.1	Туристичні ресурси	3	Екзамен
ОК 1.2.2	Міжкультурна комунікація в контексті транскордонної співпраці*	4	Екзамен
ОК 1.2.3	Вступ до туризмології	4	Екзамен
ОК 1.2.4	Організація рекреаційних послуг	3	Екзамен
ОК 1.2.5	Організація транспортних послуг	3	Залік
ОК 1.2.6	Організація екскурсійних послуг	3	Залік
ОК 1.2.7	Організація анімаційних послуг	3	Залік
ОК 1.2.8	Туристичне країнознавство	6	Екзамен
ОК 1.2.9	Безпека в туризмі	3	Залік
ОК 1.2.10	Ведення готельного бізнесу	6	Екзамен
ОК 1.2.11	Ведення ресторанного бізнесу	6	Екзамен
ОК 1.2.12	Правове регулювання туристичної діяльності	4	Екзамен
ОК 1.2.13	Маркетинг в туризмі	6	Залік
ОК 1.2.14	Менеджмент в туризмі	6	Залік
ОК 1.2.15	Економіка підприємства та аналіз діяльності туристичних підприємств	6	Залік

ОК 1.2.16	Оцінка туристичних ресурсів*	3	Екзамен
ОК 1.2.17	Міжнародний туризм*	5	Екзамен
ОК 1.2.18	Зовнішньоекономічна діяльність туристичних підприємств	3	Залік
ОК 1.2.19	Міжнародні економічні відносини	3	Екзамен
ОК 1.2.20	Облік і аудит	6	Екзамен
ОК 1.2.21	Історія туризму	3	Екзамен
ОК 1.2.22	Ділова іноземна мова	6	Екзамен
ОК 1.2.23	Курсова робота	6	Залік, екзамен
Загальний обсяг професійної підготовки		100	
1.3. Практика			
ОК 1.3.1	Навчальна практика "Вступ до туризмології"	6	Залік
ОК 1.3.2	Організаційно-технологічна практика	6	Залік
ОК 1.3.3	Технологічна практика	5	Залік
ОК 1.3.4	Виробнича практика	5	Залік
ОК 1.3.5	Підготовка кваліфікаційної роботи	5	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
Атестація			
А 1.1	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
А 1.2	Захист кваліфікаційної роботи	1	Екзамен
Всього		2	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
Обсяг вибірових компонентів заг. підготовки*		15	
2.2. Професійна підготовка			
Обсяг вибірових компонентів проф. підготовки**		45	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* навчальні дисципліни, що читаються англійською мовою;

2.2. Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» спеціальності 242 Туризм і рекреація проводиться у формі захисту випускової кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму і рекреації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.
Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості</p>

	в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 23.09.2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 280-р від 23.09.2023 р.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: • Положення про організацію та проведення практик студентів: • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти f • Положення про навчально-науковий центр якості освіти: f
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету мистецтв. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, (із змінами і доповненнями), затвердженим вченою радою університету, протокол № 3 від 26.09.2023 р.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytingu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: • Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ:
Підвищення кваліфікації науково-	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим

<p>педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>вченою радою університету протокол № 9 від 23.02.2021 р., із доповненнями, затвердженим вченою радою університету протокол № 9 від 23.01.2024 р., уведеним в дію наказом ректора № 21-р від 23.01.2024 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та за кордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» ТУТ ІНША ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності:</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти;; • Моніторинг внутрішнього забезпечення якості освіти:

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	K 01	K 02	K 03	K 04	K 05	K 06	K 07	K 08	K 09	K 10	K 11	K 12	K 13	K 14	K 14 ¹	K 15	K 16	K 17	K 18	K 19	K 20	K 21	K 22	K 23	K 24	K 25	K 27	K 28	K 26	K 29	K 30		
OK 1.1.1	+	+	+			+										+																	
OK 1.1.2	+					+				+							+																
OK 1.1.3	+			+		+			+							+																	
OK 1.1.4							+				+																						
OK 1.1.5		+				+	+					+																					
OK 1.1.6			+			+										+									+								
OK 1.1.7						+										+									+								
OK 1.1.8	+	+		+		+			+			+				+																	
OK 1.1.9				+		+										+																+	
OK 1.2.10						+			+							+										+						+	
OK 1.2.11	+			+		+		+								+										+	+					+	
OK 1.2.12			+	+		+			+							+																+	
OK 1.2.13						+	+	+								+				+													
OK 1.2.1					+	+										+		+			+			+									
OK 1.2.2		+		+		+	+	+				+	+															+	+				
OK 1.2.3			+			+							+			+			+		+	+	+					+	+				
OK 1.2.4						+							+			+						+	+	+				+	+				
OK 1.2.5						+							+			+						+	+	+				+	+				
OK 1.2.6	+		+			+	+		+			+				+			+		+	+	+					+				+	
OK 1.2.7			+			+	+					+	+			+	+		+		+	+	+			+		+	+				
OK 1.2.8	+		+			+			+							+	+			+						+		+					
OK 1.2.9				+		+	+					+	+			+	+		+		+	+	+			+		+	+			+	
OK 1.2.10				+		+	+		+				+	+		+			+		+	+	+			+		+	+			+	
OK 1.2.11					+				+					+		+						+											
OK 1.2.12						+	+					+				+				+									+	+			
OK 1.2.13	+					+	+		+							+													+	+			
OK 1.2.14			+	+		+			+							+			+														+
OK 1.2.15			+			+			+				+	+		+	+		+	+	+		+										+
OK 1.2.16	+					+	+		+							+													+	+			
OK 1.2.17				+		+			+							+	+			+						+	+						
OK 1.2.18	+		+			+	+		+							+	+			+									+	+			
OK 1.2.19			+			+			+				+	+		+	+		+	+	+	+	+										+
OK 1.2.20			+			+			+				+	+		+	+		+	+	+	+	+										+
OK 1.2.21	+					+	+		+							+													+	+			
OK 1.2.22			+			+			+				+	+		+	+		+	+	+	+	+										+
OK 1.2.23	+		+			+			+							+	+			+	+	+											+
OK 1.3.1	+		+		+			+	+			+	+	+		+	+						+						+	+			
OK 1.3.2			+	+	+			+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+									
OK 1.3.3			+	+				+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+					
OK 1.3.4			+					+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+				+	+				+
OK 1.3.5			+	+				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+					+
A 1.1				+		+		+	+	+						+	+	+					+									+	
A 1.2			+	+		+		+			+	+				+	+			+	+	+			+		+	+				+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	
OK 1.1.1														+		+							
OK 1.1.2								+			+												
OK 1.1.3														+		+							
OK 1.1.4											+	+					+						
OK 1.1.5											+	+					+						
OK 1.1.6	+								+							+					+	+	
OK 1.1.7		+			+								+			+	+					+	
OK 1.1.8												+						+			+	+	
OK 1.1.9										+											+		
OK 1.1.10									+													+	
OK 1.1.11									+								+					+	
OK 1.1.12										+											+		
OK 1.1.13																		+					
OK 1.2.1			+	+	+																		
OK 1.2.2		+							+	+	+	+	+	+	+						+		
OK 1.2.3	+	+						+		+													
OK 1.2.4	+	+	+	+	+	+																	
OK 1.2.5	+	+				+	+	+	+							+		+		+	+		
OK 1.2.6						+			+			+		+				+		+	+		+
OK 1.2.7	+	+	+	+	+	+	+			+								+	+	+	+	+	
OK 1.2.8	+		+		+									+									
OK 1.2.9	+								+							+						+	+
OK 1.2.10	+					+	+			+												+	
OK 1.2.11	+					+	+			+												+	
OK 1.2.12	+	+								+						+						+	
OK 1.2.13	+	+			+		+	+		+									+	+	+		
OK 1.2.14	+	+			+	+	+	+		+									+	+	+		
OK 1.2.15	+	+						+		+									+	+	+		
OK 1.2.16	+	+		+	+																		
OK 1.2.17	+	+		+						+			+									+	
OK 1.2.18	+	+		+				+		+		+											
OK 1.2.19	+																		+			+	
OK 1.2.20										+							+		+			+	
OK 1.2.21														+	+			+					
OK 1.2.22								+			+	+		+			+	+					
OK 1.2.23	+	+			+			+									+	+	+		+	+	
OK 1.3.1	+	+															+	+	+		+	+	
OK 1.3.2	+	+				+		+	+								+	+	+	+	+		+
OK 1.3.3	+	+	+	+				+		+							+	+	+	+	+	+	+
OK 1.3.4	+	+	+	+				+		+							+	+	+				+
OK 1.3.5	+	+	+	+	+			+		+			+				+	+	+		+	+	+
A 1.1	+	+	+	+						+	+							+	+	+	+	+	+
A 1.2	+	+	+	+	+					+	+		+					+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми


Інна ПОПЛАВСЬКА

Програма схвалена на засіданні
кафедри географії України і туризму
Протокол № 11 від 19.06.2024 р.

В. о. завідувача кафедри


Ярослав МАРИНЯК

Програму затверджено радою географічного факультету
Протокол № 11 від 19.06.2024 р.

Голова ради факультету


Андрій КУЗИШИН

Керівник навчально-наукового центру
якості освіти


Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійну програму рекомендовано до впровадження вченою
радою Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка
Протокол № 15 від 25.06.2024 р.

Учений секретар університету




Галина ДРАПАК